



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOREJO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	RUMPUN MK	BOBOT/SKS	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Public Listening		233203	Language Skill	2	III	6 September 2022
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Program Studi					
	S9	menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;				
	P1	menguasai konsep teoritis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan umum (<i>general English</i>) dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan;				
	KU6	mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;				
	KK2	mampu mengadaptasi budaya pemakai bahasa sasaran yang positif ke dalam budaya bahasa ibu;				
	CP Mata Kuliah					
	M1	Mahasiswa mampu menangkap informasi dan memberi respon dari sumber berbasis dunia kerja seperti wawancara kerja dan presentasi (S9, P1, KU6, KK2)				
M2	Mahasiswa mampu menangkap informasi dan memberi respon dari sumber berbasis pendidikan seperti debat, ceramah, dan <i>story telling</i> (S9, P1, KU6, KK2)					
Deskripsi Singkat MK		Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar mendengarkan dari percakapan yang bersumber dari dunia kerja. Mahasiswa belajar menangkap inti pembicaraan dari wawancara kerja, presentasi, debat, ceramah, cerita berbasis genre (genre story telling). Tujuan mata kuliah ini adalah mahasiswa mampu menangkap informasi lisan yang berhubungan dengan komunikasi umum khususnya dunia kerja.				
Pustaka		Utama:	1. Macnamara, Jim. 2015. <i>Organizational Listening. The Missing Essential in Public Communication</i> . International Academic Publishers. 2. Cott, Jonathan. 2002. <i>Listening: 1970-1989</i> . Univ of Minnesota Press. 3. https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening/advanced-c1/an-interview-about-two-books			

		4. https://listenaminute.com/j/job_interviews.html 5. _____. 2019. <i>Oxford Skills World: Level 4: Listening with Speaking Classroom Presentation Tool</i> . OUP Oxford. 6. Rybold, Gary. 2006. <i>Speaking, Listening And Understanding: Debate for Non-native English Speakers</i> . Intl Debate Education Assn. 7. Philip, Leslie at al. 2005. <i>Basic Debate</i> . McGraw-Hill Education 8. https://www.learning-english-online.net/listening-comprehension/speeches/ 9. https://www.ecenglish.com/learnenglish/lessons/listening-a-speech 10. https://www.teachingenglish.org.uk/blogs/rama-meganathan/telling-a-story
	Pendukung:	1. https://www.youtube.com/ (keyword: interview, presentation, debate, speech, storytelling)
Media Pembelajaran	Video interview, presentation, debate, speech, storytelling, Lab Bahasa	
Team Teaching	-	
Mata Kuliah Syarat	-	

Minggu ke	Sub CP Mata Kuliah	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Penilaian		
				Indikator	Bentuk	Bobot (%)
1	Mahasiswa memahami substansi mendasar mengenai wawancara kerja sebagai terinterview	- Sharing experience of having interview - Understanding kinds of interview (guided and in-depth interview)	Kuliah dan tanya jawab Tugas 1: Mewawancarai mahasiswa dari prodi lain di UMPurworejo dg tema "mengapa masuk ke prodi tsb". Upload ke GC.	Mampu memahami substansi mendasar dalam menghadapi sebuah wawancara kerja sebagai terwawancara	Tugas kelompok	10%
2	Mahasiswa mampu menangkap informasi serta merespon pembicaraan dalam wawancara kerja dan memahami tips dan trik dalam wawancara.	- Analyzing questions and answers of job interview - Watching tips and trick of job interview (https://www.youtube.com/watch?v=1mHjMNZzvFo) - Watching an video of job interview (www.youtube.com)	Kuliah dan diskusi kelompok	Mampu menjawab pertanyaan yang diajukan oleh interviewer (HRD) menggunakan istilah yang tepat sesuai dengan tips dan trik yang dipelajari	Group practice	10%

3		- Practice making Curriculum Vitae using canva. - Practice making application letter using application. - Making a conversation in a form of role play as an interviewer (HRD) and as an applicant based on tips and trick watched before.	Kuliah, diskusi kelompok			
4		- Practicing an interview in pair - The video consist of two videos in opposite position both as interviewer and as applicant	Group project. Tugas 2: Membuat video wawancara			
5	Mahasiswa mampu memahami karakteristik presentasi yang baik dilihat dari persiapan, penguasaan materi, peralatan dan media yang digunakan (termasuk slide), dan gesture dari presenter.	- Comprehending theory of being a good presenter included orientation, sentences used, product being presented, gesture and mime, and reorientation. - Analyzing video of product presentation using certain observation sheet (https://www.youtube.com/watch?v=x7qPAY9JqE4)	Kuliah, analisis berkelompok	Mampu memahami teori menjadi presenter yang baik dan mampu praktik membuat video presentasi menggunakan video editor	Group project	10%
6		- Observing tips and trick of being a good presenter. - Making project of presentation using canva or video editor in pair.	Kuliah dan diskusi Tugas 3: Membuat project video presenter menggunakan video editor			
7	Mahasiswa mampu mengenal jenis-jenis debat parlementer, peraturan masing-masing serta menangkap inti dari pendebat (pros n cons)	- Kinds of debate used in Indonesia - Understanding debating skills (https://www.youtube.com/watch?v=1TSkku8on0) - Understanding kinds of Motions in debate - Observing video of debate competition (https://www.youtube.com/watch?v=cO4PW7VN3rM)	Kuliah dan tanya jawab	Mampu mengenal jenis-jenis debat yang diperlombakan setara SMP dan SMA di Indonesia.	Quiz	5%
8		- Viewing tips and trick of facing debate competition (www.youtube.com) - Arranging the material of debate as a preparation of debate practice. - Debate practice	Diskusi berkelompok			
				Mampu menyusun materi debat dan praktik debat	Praktik debat	20%

9	Mahasiswa mampu memahami hal-hal seputar ceramah seperti materi, penguasaan panggung, dan penguasaan audience.	Theory of speech	Kuliah dan tanya jawab	Mampu memahami hal-hal seputar ceramah	Quiz	5%
10	Mahasiswa mampu menangkap isi dari video ceramah dan menganalisis isinya.	Analyzing speech Watching video speech contest (https://www.youtube.com/watch?v=NDsl1DpOYBg) (https://youtu.be/tsVq4QIX_NQ)	Kuliah dan diskusi	Mampu menangkap isi serta menganalisisnya	Quiz	5%
11	Mahasiswa mampu membuat ceramah dan mempraktikkannya secara individu	Speech contest The students did practice of speech in video, then upload it in GC	Kuliah dan praktik	Mampu membuat speech	Praktik	5%
12	Mahasiswa mampu memahami teori yang berkenaan dengan story telling termasuk alur cerita, plot, blocking, intonation, gesture, expression, and costumes.	Theory of storytelling	Kuliah dan tanya jawab	Mampu memahami teori tentang storytelling	Quiz	5%
13	Mahasiswa mampu menangkap informasi dasar berkenaan dengan alur cerita dan makna yang terkandung di dalamnya (moral value).	Watching storytelling contest Analyzing storytelling (https://youtu.be/_gO_3jwG2o)	Kuliah dan diskusi	Mampu menangkap informasi dan menganalisisnya	Tanya jawab	5%
14	Mahasiswa mampu mengenal berbagai cerita daerah dan menceritakannya ke dalam bahasa Inggris (praktik storytelling).	Creating English story based on urban story	Kuliah dan panel diskusi	Mampu membuat cerita dalam Bahasa Inggris	Praktik	10%
15	Mahasiswa mampu membuat cerita dengan menggunakan bahasa Inggris	Being a storyteller	Kuliah dan praktik Tugas 3: Menjadi storyteller dengan menggunakan ide	Mampu menjadi seorang storyteller yang baik	Praktik	10%

	dengan menggunakan ide sendiri.		cerita sendiri			
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					

Disusun oleh : Dosen Pengampu Mata Kuliah	Diperiksa oleh : Penanggungjawab keilmuan	Disahkan oleh : Ketua Program Studi
 Abdul Ngafif, M.Pd.B.I. NIDN 0602078404	 Dr. Semi Sukarni, M.Pd. NIDN 0624057001	 Sri Widodo, S.S., M.Hum. NIDN 0628057302

